**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2015/2016**

**Základné identifikačné údaje**

Názov školy: Základná škola s materskou školou Babín

Adresa školy: Babín č. 37, 029 52

Telefón: 0911130368, 043/5577285, 043/5577210, MŠ 043/5577283

e-mail: [zsmsbabin@gmail.com](mailto:zsmsbabin@gmail.com)

zriaďovateľ: Obec Babín, Babín č. 50, 029 52

**Vedúci zamestnanci školy**

Riaditeľ: PaedDr. Anna Kurčinová

Zástupca riaditeľa školy pre ZŠ: PaedDr. Anna Greššová

Zástupca riaditeľa školy pre MŠ: Mgr. Katarína Frančáková – poverená zastupovaním Kubaľáková Ľubica počas rodičovského príspevku

Vedúca školskej jedálne: Magdaléna Kurčinová

**Rada školy**

Predseda: Jozef Kurčina

Pedagogickí zamestnanci: Mgr. Žaneta Hrbková

Ľubica Kubaľáková

Nepedagogickí zamestnanci: Magdaléna Kurčinová

Zástupcovia rodičov: Aneta Svýbová

Martina Kotúľová

Martin Matys

Martina Nuttová

Zástupcovia zriaďovateľa: Ján Brnkaľák

František Slameník

Igor Orčík

(Jozef Kurčina – predseda)

**Poradné orgány riaditeľa školy:**

* Metodické združenie: metodické združenie ZŠ (predseda Mgr. Katarína Farská), metodické združenie MŠ (predseda Mgr. Katarína Hušlová)
* Predmetové komisie: predmetová komisia spoločensko-vedných predmetov (predseda Mgr. Anna Dendisová), predmetová komisia prírodovedných predmetov (predseda Ing. Gabriela Baláková), predmetová komisia výchovných predmetov (predseda Ing. Stanislav Šalata)
* Pedagogická rada

Členovia predmetových komisii a metodických združení sa riadili vlastným plánom práce. Zasadali 4-krát ročne. Predmetom ich rokovania bolo hodnotenie a analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov v jednotlivých vyučovacích predmetoch, navrhovanie opatrení na odstránenie nedostatkov a zlepšenie výchovno-vzdelávacích výsledkov a kontrola týchto opatrení. Vyjadrovali sa tiež k materiálno-technickému vybaveniu, navrhovali zakúpenie potrebných pomôcok, pripomienkovali plán práce školy, plán exkurzii a výletov, plán mimoškolských akcií. Na zasadnutiach riešili aj výchovné problémy so žiakmi.

**Údaje o počte žiakov**

Počet žiakov v škole: 172

Z toho: 3 žiaci, ktorí si plnia povinnú školskú dochádzku

osobitným spôsobom

10 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími

potrebami

Počet tried: 9

Školský klub: 1 oddelenie

Počet detí v MŠ 43 – 2 oddelenia

Z toho 1 oddelenie s celodennou prevádzkou

1 oddelenie s poldennou prevádzkou

Počet stravníkov: 103

Z toho: 43 materská škola

60 základná škola

**Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka**

Počet zapísaných žiakov 15.04.2016: 15

Návrh a rozhodnutie o od. škol. doch.: 2

Počet prijatých žiakov na štúdium na SŠ: 24 – 22/SŠ, 2/Gym.

**Údaje o počte žiakov prijatých na štúdium na strednej škole**

Úspešnosť: 100%

Gymnázium 4 – ročné: 2

SOŠ: 15

Trojročný učebný odbor: 7

**Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov**

**Prospech**

Prospelo: 172

Neprospel: 5 (opravná skúška sa uskutočnila 24. - 25.08.2015)

Výsledok klasifikácie po povolení vykonať komisionálnu skúšku

bol s celkovým hodnotením prospechu - prospel

Žiaci, ktorí si plnia povinnú školskú dochádzku osobitným spôsobom : 3 (komisionálne postupové skúšky 12. A 24.08.2015) - vykonané

Znížený stupeň zo správania na 2. stupeň: 9

Znížený stupeň zo správania na 3. stupeň: 1

Pokarhanie riaditeľom školy: 5

Pokarhanie triednym učiteľom 9

Napomenutie triednym učiteľom 7

Pochvala riaditeľom školy za mimoškolskú aktivitu 15

Za výborný prospech 29

Písomná pochvala triednym učiteľom 25

Ústna pochvala triednym učiteľom 31

**Dochádzka žiakov**

SPOLU vymeškaných hod. 9 871 h (44,5 h/žiak)

Ospravedlnených 8360 h

Neospravedlnených 32 h

**Testovanie - 5/ 2015**

**Slovenský jazyk a literatúra 75,40%**

**Matematika 75,87%**

**Testovanie - 9 2016**

**Slovenský jazyk a literatúra 52,0%**

**Matematika 46,4%**

**Učebné odbory a učebné plány**

Predprimárne vzdelávanie ISCED 0

Primárne vzdelávanie ISCED 1 – učebný plán tvorí prílohu č. 1

Nižšie stredné vzdelávanie ISCED 2 – učebný plán tvorí prílohu č. 2

**Údaje o počte zamestnancov a kvalifikovanosti pedagogických zamestnancov**

Počet pedagogických zamestnancov ZŠ: 14

Vychovávateľka ŠKD: 1

Počet pedagogických zamestnancov MŠ: 3

Asistent učiteľa: 1

**Prehľad o odbornosti vyučovania jednotlivých vyučovacích predmetov**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| p.č. | meno a priezvisko, titul | stupeň vzdelania | vyučuje predmety | | kariérový stupeň | platová  trieda |
| kvalifikovane | Nekvalifikovane |
| 1. | Dana Kotúľová, PaedDr. | Učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ | SJL, MAT, PDA, VLA RGV, ANJ, PVC |  | pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou |  |
| 2. | Katarína Farská, Mgr. | Učiteľstvo pre 1. Stupeň ZŠ | SJL, MAT, ANJ (1.st.), ,  TEV, VYV |  | pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou |  |
| 3. | Anežka Klokočíková, PaedDr. | Učiteľstvo pre 1. Stupeň ZŠ | SJL, MAT, PDA,VLA, TSV, VYV, RGV, TEV |  | pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou |  |
| 4. | Andrea Hrubjaková, Mgr. | Učiteľstvo pre 1. Stupeň ZŠ | SJL PDA, MAT, RGV, ENV, VYV, , TEV, PDA, VLA, CPT |  | Samostatný pedagogický zamestnanec |  |
| 5. | Lucia Kumorová  Mgr. | Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie | HUV |  | Začínajúci pedagogický zamestnanec |  |
| 6.. | Anna Kurčinová, PaedDr. | Učiteľstvo pre 1. Stupeň ZŠ | PVO, DRA |  | pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou |  |
| 7. | Gabriela Baláková, Ing. | Učiteľstvo vš.vz. predmetov MAT-INF | IFV, |  | pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou |  |
| 8. | Mária Horvátová, PaedDr. | Učiteľstvo vš.vz. predmetov SJL-NBV | NBV, |  | pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Prehľad o vyučujúcich v 5.-9. roč.**

Názov školy :Základná škola s materskou školou Babín

Školský rok : 2015/2016

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| p.č. | meno a priezvisko, titul | vzdelanie | vyučuje predmety | | Kariérový stupeň |
| odborne | neodborne |
| 1. | Dana Kotúľová, PaedDr. | Učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ |  | ANJ | pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou |
| 2. | Katarína Farská, Mgr. | Učiteľstvo pre 1. Stupeň ZŠ |  | ANJ, VUM | pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou |
| 3. | Žaneta Hrbková, Mgr. | Učiteľstvo vš.vz. predmetov ANJ | ANJ, AND, |  | pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou |
| 4. | Tatiana Gerátová | Učiteľstvo vš.vz. predmetov MAT-GEG | MAT, GEG | CHE | pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou |
| 5. | Stanislav Šalata, Ing. | Učiteľstvo vš.vz. predmetov TSV | TSV | FYZ, CHE, TEH, TBZ | pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou |
| 6. | PaedDr. Anna Kurčinová | Učiteľstvo pre 1.st. ZŠ |  | DRA | Pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou |
| 7. | Mária Horvátová, PaedDr. | Učiteľstvo vš.vz. predmetov SJL-NBV | NBV, SJL TBZ | VUM, VYV, TEH | pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou |
| 8. | Viera Trabalíková, Mgr. | Učiteľstvo vš.vz. predmetov SJL-ETV | SJL ETV | HUV, VYV,, TEH | pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou |
| 9. | Gabriela Baláková, Ing. | Učiteľstvo vš.vz. predmetov MAT-INF | INF, MAT | CHE, TEH | pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou |
| 10. | Anna Greššová, PaedDr. | Učiteľstvo vš.vz. predmetov DEJ – GEG- UJ | DEJ, RGV, GEG |  | pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou |
| 11. | Anna Dendisová, Mgr. | Učiteľstvo vš.vz. predmetov BIO-NJJ | BIO, SEE, NJJ, NJD, ENV, TBZ | VYV | pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou |
| 12. | Helena Dopaterová, Mgr. | Učiteľstvo vš.vz. predmetov OBN-PEG | OBN |  | pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou |
| 13 | Lucia Kumorová | Učiteľstvo pre 1.st. ZŠ |  | HUV | Začínajúci pedagogický zamestnanec |

Všetci pedagogickí zamestnanci základnej školy spĺňajú kvalifikačné predpoklady a osobitné kvalifikačné požiadavky na výkon pedagogickej činnosti.

Vychovávateľka v ŠKD spĺňa kvalifikačné predpoklady a osobitné kvalifikačné požiadavky na výkon pedagogickej činnosti.

Všetci pedagogickí zamestnanci materskej školy spĺňajú kvalifikačné predpoklady a osobitné kvalifikačné požiadavky na výkon pedagogickej činnosti.

Nepedagogickí zamestnanci ZŠ: 1 ekonómka/PAM

1 kurič

2 upratovačky

Nepedagogickí zamestnanci MŠ 1 upratovačka/školníčka

1 kurič

Nepedagogickí zamestnanci ŠJ 2 kuchárky

1 vedúca školskej jedálne

**Vzdelávanie zamestnancov**

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov prebiehalo v súlade s plánom kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Titul, meno, priezvisko | Názov vzdelávania | Druh vzdelávania |
| Mgr. Katarína Frančáková | Predatestačné vzdelávanie | Atestačné |
| Mgr. Katarína Frančáková | Práca s interaktívnou tabuľou | Aktualizačné |
|  |  |  |
| PaedDr. Anna Kurčinová | Inovácia v riadení školy a školského zariadenia | Funkčné inovačné vzdelávanie |
| Mgr. Žaneta Hrbková  PaedDr. Anežka Klokočíková | Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti v školách | Aktualizačné |
| Mgr. Margita Madleňáková  Mgr. Lucia Kumorová | Program adaptačného vzdelávania pre predprimárne vzdelávanie, primárne vzdelávanie | Adaptačné |

**Prezentácia školy na verejnosti a výsledky žiakov na predmetových olympiádach a súťažiach**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Názov súťaže** | **Počet žiakov škol. kolo** | **Okresné kolo** | **Krajské kolo** | **Celoštátne kolo** | **Medzinárodné kolo** | Pedagóg |
| Prednes na počesť Janka Silana | 6 | 1.miesto Laura Babinská - poézia  1. miesto Michaela Papáková - próza | 1.miesto  Laura Babinská - poézia  2. miesto Michaela Papáková - próza |  |  | PaedDr. A. Kurčinová  PaedDr. M. Horvátová |
| Voda pra život | 32 | 3 |  | 3. miesto Martin Matys |  | PaedDr. Anna Kurčinová |
| Olympiáda v Anglickom jazyku | 5 | 2. miesto M. Kotúľ |  |  |  | Mgr. Ž Hrbková |
| Rozprávkové vretienko | 17 | 2 |  |  |  |  |
| Pytagoriáda | 28 | 1.miesto  Samuel Svitek |  |  |  | Ing. G. Baláková |
| Matematická olympiáda | 4 | 3. miesto  Kristína Matejčíková,  Eva Žofajová |  |  |  | Ing. G. Baláková |
| Hviezdoslavov Kubín | 42 | 1.miesto  DDS ÚSMEV | 1.miesto  DDS ÚSMEV | Účasť |  | PaedDr. A. Kurčinová |
| Dilongová Trstená . recitácie | 5 | 1 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Aktivity pre verejnosť**

**Prezentačné aktivity školy pre verejnosť**

Škola pripravovala a spolupracovala hlavne so zriaďovateľom pri príprave kultúrnych podujatí pri rôznych príležitostiach a sviatkoch, ktorých cieľom bolo posilňovanie a upevňovanie rodinných a medziľudských a prosociálnych vzťahov, zachovanie a prezentovanie tradičných ľudových zvykov, remesiel v rámci regionálnej kultúry. Spolupracovali sme pri príprave:

Deň dôchodcov

Vianočná besiedka

Veľkonočné tvorivé dielne

Deň matiek

Stavanie mája

**Aktivity organizované školou**

Cieľom týchto aktivít bolo poskytnúť žiakom možnosť, ako zmysluplne tráviť voľný čas, zapájať žiakov do prípravy a organizovanie týchto aktivít. Projekt TALENTÁRIUM je projektom, ktorý ponúka účasť aj iných škôl v tejto tanečno-speváckej prezentácii, ktorý podporuje a motivuje žiakov k sebarealizácii, tvorivosti a prirodzenej súťaživosti s cieľom využiť svoje silné stránky. Tieto aktivity sme pripravovali spoločne s rodičmi a dobrovoľníkmi. Medzi tieto akcie patrí:

Talentárium

Maškarný ples

Výroba lavičiek a stolov s rodičmi

Medzinárodný deň detí

Prázdninové školské dvory plné zábavných aktivít a tvorivých dielni

**Aktivity organizované a podporujúce výchovno-vzdelávací proces:**

Koncert chrámovej hudby

Hvezdáreň – vzdelávacia aktivita v spolupráci s Kysuckou hvezdárňou

divadelné predstavenia

Školské výlety a exkurzie – krásy Hornej Oravy

Metodické dni matematiky a scénického čítania organizovaný našou školou pre učiteľov

Plavecký a lyžiarsky výcvik

**Aktivity spojené s účasťou v projektoch**

**Projekty**

**Projekt Digiškola** – Cieľom projektu je rozvíjať digitálne zručnosti detí. Z tohto projektu sa získalo pre deti v MŠ interaktívna tabuľa, projektor, notebook, farebná tlačiareň, školenia pre pedagógov

**Projekt E-testovanie** – Cieľom projektu je zvyšovanie kvality vzdelávania žiakov, z tohto projektu sa pre ZŠ získal notebook, vzdelávanie učiteľov, testovanie žiakov

**Projekt Modernizácia vzdelávacieho procesu –** z tohto projektu sa pre ZŠ získala interaktívna tabuľa, notebook, reproduktory, projektor

**Projekt dialóg faktov a fantázie** – Cieľom projektu bolo rozvíjať čitateľskú gramotnosť a prírodovednú gramotnosť žiakov. V máji 2016 sme sa zúčastnili II. Medzinárodného festivalu sc=nického čítania v ČR

**Projekt Zelená škola** – v tomto projekte sa škola zapája do aktivít v oblasti environmentálnej výchovy, získala odbornú vedenie a konzultácie s odborníkmi zo Slovenska. Tento vzdelávací program organizuje Centrum environmentálnej a etickej výchovy Živica pod záštitou Ministerstva životného prostredia SR. Úlohou Zelenej školy treba cesta k zmene, ktorá vedie k zdravšej, "zelenšej" a aktívnejšej škole i spoločnosti a vychádza z priamej a iniciatívnej účasti žiakov a rodičov v procese prípravy a realizácie aktivít programu v škole a komunite. Naša škola sa prihlásila v septembri 2014 a môže získať certifikát "Zelená škola", ktorý platí 2 roky.

**Projekt TALENTÁRIUM** – cieľom projektu je vyhľadávanie a podporovanie žiackych talentov v oblasti spevu a tanca, podnecovanie k tvorivosti a vlastnej sebarealizácii, prezentácii sa na verejnosti.

**Výsledky inšpekčnej činnosti**

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: ZŠ od 07.03.2016 – 10.03.2016

Závery:

Odporúča: a/ zamerať kontrolnú činnosť vedúcich zamestnancov školy na uplatňovanie diferencovaných úloh vo vzťahu k rozdielnym vzdelávacím potrebám žiakov, b/ zamerať kontrolnú činnosť vedenia školy na uplatňovanie hodnotenia klasifikáciou.

MŠ od 25.04.2016 – 26.04.2016

Závery:

Odporúča: a/ zamerať hospitačnú činnosť na diferencovanie činnosti s ohľadom na rozdielne výchovno-vzdelávacie potreby a individuálne tempo detí, na využívanie nesprávnych odpovedí detí na hľadanie cesty optimálnych riešení a na využívanie digitálnych technológií.

**Materiálno-technické podmienky**

Z hľadiska stavu priestorových a materiálnych podmienok pre vyučovanie predmetu telesná a športová výchova sú podmienky čiastočne vyhovujúce, pretože chýba telocvičňa. Škola má zriadenú malú telocvičňu, ktorá nevyhovuje požiadavkám. Výhodou je multifunkčné ihrisko v areáli školy. Taktiež škola nemá priestorové a materiálne vybavenie pre vyučovanie predmetu Technika, v areáli školského dvora sme obnovili pozemok pre vyučovanie predmetu Svet práce. Zakúpili sme didaktickú techniku (notebooky, vizualizér a fotoaparát), učebné pomôcky na vyučovanie fyziky, pracovné náradie pre svet práce, edukačný materiál, manipulačné modely, detská literatúra a mapy pre vyučovanie predmetov slovenský jazyk a literatúra,  anglický jazyk a matematika. Zakúpili sa nové školské tabule do 4 tried, v rámci projektu sme získali jednu interaktívnu tabuľu.

V materskej škole sme v rámci projektu získali interaktívnu tabuľu s tlačiarňou a notebookom, zakúpili sme didaktické pomôcky na rozvíjanie matematických predstáv a komunikačných zručnosti.

V šk.r. 2014/2015 sme v rámci obnovy priestorov:

* Rekonštrukcia kotolne ZŠ
* Obnova podlahy v školskej jedálni
* Obnova WC v MŠ na 1.poschodí
* Umiestnili sme dve edukačné tabule s mapou obce v budove ZŠ
* Obnovilo sa pieskovisko a dopadová plocha pod preliezkami MŠ
* Zariadili sme niektoré triedy nábytkom
* Obnovil sa kamerový systém v ZŠ

**Finančné a hmotné zabezpečenie**

Správa o hospodárení bola prerokovaná v Rade školy 31.03.2016 – príloha č. 3

**Plnenie stanoveného cieľa**

Ciele stanovené v ŠkVP sa plnili priebežne. Monitorovali sme úroveň kvality výchovno-vzdelávacej činnosti a jej výsledkov prostredníctvom hospitácií, analýzou výchovno-vzdelávacích výsledkov z jednotlivých vyučovacích predmetov na zasadnutiach MZ a PK, prostredníctvom E-testovania a jeho vyhodnocovania.

Vytvárať priaznivé podmienky pre prácu so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami - **plnené cieľa priebežne**: aktívne spolupracujeme s CPPP a P v Námestove, spolupracujeme s rodičmi formou konzultácii a vyhodnocovania IVP, získali sme finančné prostriedky na osobné náklady pre asistenta učiteľa.

Nadviazať na doterajší Školský vzdelávací program, ponechať predmety vytvorené školou, ako je regionálna výchova, dramatická výchova, environmentálna výchova a tvorba projektov a prezentačné zručnosti – **splnený cieľ** – tieto vyučovacie predmety vytvorené školou sú zaradené do učebného plánu školy.

Prácu MZ a PK posilňovať aj realizáciou metodických dní na našej škole v spolupráci so Spoločným úradom Zákamenné – školským úradom – **splnený cieľ**: zorganizovali sme niekoľko metodických dni - **z matematiky** sme prezentovali naše skúsenosti s prácou a využívaním softveerových programov, inovačných prístupov vo vyučovaní matematiky, skúsenosti z návštevy partnerskej školy v Huslenkách v ČR a Hejného matematiky, metodický deň **dramatickej výchovy** – ukážka vyučovacej hodiny, prednáška v Oravskej knižnici s prezentáciou učebných osnov DRA, ukážky práce s detskou literatúrou a praktické ukážky scénického čítania, **metodický deň jazykov** – prezentácia vlastných skúsenosti zo vzdelávania v zahraničí v rámci projektu Erasmus+ na jednotlivých metodických dňoch jazykov.

Zapájať sa do predmetových olympiád a súťaží – **splnený cieľ**: žiaci sa zapojili takmer do všetkých predmetových súťaží a olympiád, úspechy sme dosiahli v literárnych súťažiach, umeleckom prednese.

Realizovať programy na prevenciu sociálno-patologických javov – **splnené**: Stretnutie s policajným preventistom kpt. Mgr. Šándorom ORPZ DK (Prevencia kriminality a inej protispoloč. činnosti mladistvých, Prevencia závislosti. Oboznámenie žiakov o možnosti ochrany proti kyberšikane. Ponuka možnosti pomoci pri oznamovaní takýchto udalostí.), účasť na akcii Živá knižnica (Podporiť a rozvíjať u mladých ľudí vedomie, že medzi nami žijú ľudia s rôznymi život. ťažkosťami a ako ich prekonávajú aj pomocou rôznych inštitúcii), školská akcia Týždeň boja proti drogám (Poskytnúť žiakom rôzne formy zmysluplného trávenia voľného času).

Obnoviť knižný fond o kvalitnú literatúru, podporovať čitateľské aktivity detí – **splnený cieľ**: z príspevkov Združenia rodičov a projektu Dialóg faktov a fantázie bola doplnená školská knižnica o detskú literatúru.

Pre naplnenie stanovených výchovno-vzdelávacích cieľov sa vytvárali priaznivé materiálno-technické podmienky, umožnilo sa pedagógom zúčastňovať sa metodických dní, vzdelávania v súlade s plánom kontinuálneho vzdelávania.

Pre rodičov a verejnosť sú zriadené konzultačné hodiny, podľa potreby sme viedli konzultácie s rodičmi a žiakmi, riešili sme výchovne problémy, zavádzali opatrenia na zlepšenie správania s následnou kontrolou a konzultáciou.

Jedným z cieľov bolo zvyšovanie kvality čitateľskej gramotnosti vo všetkých vyučovacích predmetoch s vytváraním podmienok v edukácii **– plnenie cieľa** : zapojenie sa do projektu e-testovanie, vytváranie vlastných testov, využívanie Planéty vedomosti a programu Alf.

Rozvíjanie tém finančnej gramotnosti vo všetkých vyučovacích predmetoch – **plní sa** priebežne, jednotlivé témy finančnej gramotnosti boli zapracované do učebných osnov .

Pre prípravu žiakov 9.ročníka na Testovanie – 5/2015a Testovanie 9/2016 boli posilnené vyučovacie hodiny SJL a MAT o 1 hodinu zamerané na cvičenia z týchto predmetov.

Bol zrealizovaný plavecký výcvik, lyžiarsky výcvik, plánované exkurzie a výlety, okrem exkurzie na rašelinisko a náučný chodník a výletu pre 7., 8., a 9.ročník.

Záujmová činnosť prebiehala pravidelne a podľa plánu práce záujmových útvarov.

Kontrolná činnosť riaditeľky školy a ňou poverenými zamestnancami bola v súlade s plánom kontrolnej činnosti školy na jednotlivých útvaroch školy.

Bola zabezpečená kvalifikovanosť vyučovania jednotlivých predmetov vzhľadom na možnosti .

Získať finančné prostriedky od sponzorov, z grantov a prostriedkov z EÚ – **splnený cieľ:** zrealizovali sme projekty uvedené v časti PROJEKTY.

Podľa potreby zakúpiť moderné učebné pomôcky - **Splnené** – na základe opatrení zo zasadnutí MZ a PK boli zakúpené učebné pomôcky a didaktická technika.

Nadviazať na projekt BABHUS a COMENIUS a dobudovať areál školského dvora základnej školy a materskej školy, lavičky, zeleň, chodníky - **Čiastočne** **splnen**é – obnovil sa len areál materskej školy.

V spolupráci so zriaďovateľom hľadať možnosti skvalitnenia podmienok práce v materskej škole a školskej jedálni - **Splnené** – zrekonštruovali sa priestory školskej jedálni a v niektorých častiach materskej školy.

Nadviazať na doterajšiu dobrú spoluprácu s rodičmi pri organizovaní školských podujatí - **Splnené** – rodičia aj naďalej organizujú mimoškolské akcie a pravidelne sa stretávajú na svojich zasadnutiach.

Spolupracovať na kultúrnom a spoločenskom živote v obci a regióne, zaangažovať žiakov, učiteľov a rodičov - **Splnené** – príprava programu ku Dňu matiek a ku Dňu dôchodcov, stavanie mája,

Ponúkať rodičom a deťom program počas letných prázdnin - **Splnené** – prvý júlový týždeň sa realizovali prázdninové školské dvory.

Informovať verejnosť o živote školy v médiách a prostredníctvom web stránky – **Plnia sa priebežne.**

Naďalej pokračovať v projekte Comenius, BABHUS, sledovať výzvy a grantové programy - **Splnené** – projekt Comenius aj Erasmus + sa realizoval, so školou v Huslenkách sme realizovali projekt cezhraničnej spolupráce Dialóg faktov a fantázie..

Pokračovať v projekte TALENTÁRIUM, ktorý už získal regionálnu pôsobnosť a je prezentáciou detí našej školy a škôl z regiónu Hornej Oravy - **Splnené** – zrealizovaný v novembri 2014.

Podporovať a naďalej rozvíjať detské talenty v oblastí detskej dramatickej tvorivosti a umeleckého prednesu, kde deti doteraz dosahujú úspechy na celoštátnej úrovni - **Splnené** – realizované formou záujmovej činnosti.

Podporovať doterajšie záujmové útvary a hľadať ich nové možnosti, osloviť rodičov a iné inštitúcie – **Splnené.**

Poskytnúť priestory na našej škole pre ZUŠ – **Splnené.**

**Úspechy a nedostatky**

* Škola dosahuje výborné výsledky v recitačných, jazykových a matematických súťažiach. Práca v projektoch je pre školu veľkým prínosom nielen po materiálnej stránke, ale je prínosom pri rozvíjaní kľúčových kompetencii žiakov v rôznych vzdelávacích oblastiach.
* Škola sa zapája do predmetových súťaží a olympiád, je však potrebné zapojiť sa aj do biologickej olympiády, technickej olympiády, fyzikálnej olympiády.
* Je potrebné odstrániť opatrenia z kontrol.
* Žiaci dosahujú slabé výsledky v čitateľskej gramotnosti, preto je potrebné prijať opatrenia na zlepšenie tejto úrovne (na základe analýz z MZ a PK, Testovanie – 9)
* Škola dosahuje dobré výsledky v realizácií projektov.
* Nie sú vytvorené vhodné podmienky pre rozvíjanie športových aktivít, škole chýba telocvičňa.
* Je tiež potrebné zlepšiť materiálno – technické vybavenie školy (interaktívne tabule).

**Uplatnenie žiakov**

Na štúdium na stredné školy boli prijatí všetci žiaci, 100% úspešnosť

**Psychohygienické podmienky vzdelávania**

**Organizácia a štruktúra vyučovacích hodín**

Vyučovanie v škole sa začína o 7:30 hod. Pre žiakov, ktorí prichádzajú do školy po prvej vyučovacej hodine sa vyučovanie začína o 8:20 hodine. Rozvrh hodín nie je možné zostaviť tak, aby všetci žiaci mohli vyučovanie začínať prvou vyučovacou hodinou, pretože sa na hodinách telesnej a športovej výchovy spájajú do skupín žiaci dvoch ročníkov.

Proces výchovy a vzdelávania v škole sa uskutočňuje podľa rozvrhu hodín. Rozvrh hodín je zverejnený v každej triede príslušného ročníka.

Žiaci a ostatní zamestnanci školy sa riadia platným školským poriadkom.

Psychohygienické podmienky pre žiakov sa zlepšili obnovou WC, vybudovaním multifunkčného ihriska. Aj napriek tomu chýba žiakom priestor v škole, hlavne na chodbách chýbajú relaxačné kútiky, pre rozvoj pohybových aktivít chýba telocvičňa, preliezky a športové kútiky.

**Voľnočasové aktivity**

Voľnočasové aktivity sa v našej škole realizujú v súlade s plánom práce koly v spolupráci s vyučujúcimi. Väčšinou sa realizujú formou záujmových útvarov. Žiaci pracovali v týchto záujmových útvaroch:

Turistický

Dievčenský

Hasičský

Varenie – stolovanie

Hudobno – dramatický

Športové hry

Tenisový

Erko

Táborenie

**Spolupráca rodiny a školy**

Spolupráca školy s rodičmi sa uskutočňuje na niekoľkých úrovniach:

**Aktivity zamerané na oblasť komunikácie s rodičmi** – pre rodičov sú zriadené konzultačné hodiny každý pondelok v čase do 15:00hod., rodičia sa môžu informovať o priebežných výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiakov na pravidelných rodičovských združeniach, o živote školy sa môžu informovať prostredníctvom web stránky školy, pri riešení výchovných problémov sú prizývaní na konzultácie a pohovor spolu so žiakom.

**Aktivity súvisiace so zapojením rodičov do života školy** - Rodičia pracujú v Združení rodičov, kde aktívne organizujú akcie pre žiakov a rodičov (MDD, Oslavy Sv. Mikuláša, maškarný ples a pod.), rodičia tiež formou dobrovoľníckej činnosti spolupracujú pri organizovaní výletov, exkurzií a kurzov, realizujú pre žiakov tvorivé dielne a zúčastňujú sa na mimoškolských aktivitách. Rodičom škola ponúka možnosť viesť záujmový útvar.

**Ponuka služieb a poradenstva prostredníctvom výchovného poradcu** – škola ponúka rodičom poradenstvo v oblasti starostlivosti a spolupráce s CPPPaP v Námestove pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, poradenstvo v oblasti profesijnej orientácie žiakov, riešenie problémov so šikanovaním a inými problémami v oblasti sociálno-patologických javov.

Škola umožnila rodičom a ich deťom navštevovať ZUŠ v priestoroch školy prostredníctvom prenájmu priestorov dvoch tried pre výtvarný a hudobný odbor. Získané finančné prostriedky boli použité na podporu výchovy a vzdelávania žiakov.

**Spolupráca školy a verejnosti**

Spolupráca školy s verejnosťou je aktívna. Škola sa podieľa na kultúrnom a spoločenskom živote nielen na miestnej, ale aj regionálnej a širšej úrovni. Škola spolupracuje s Obecným úradom, s obecným športovým klubom v Babíne, knižnicou v Dolnom Kubíne, s CPPP a P v Námestove, s rôznymi inštitúciami, ktoré sú oslovené školou na podporu edukačných aktivít, Policajným zborom, Štátnym pedagogickým ústavom, ZUŠ Jánoš.

**Záver**

Vypracovala PaedDr. Anna Kurčinová

V Babíne 24.08.2016

Správa prerokovaná v pedagogickej rade: 30.08.2016

Vyjadrenie Rady školy

Prerokované: 05.09.2016

Schválenie zriaďovateľom školy: preokované: 26.08.2016

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2014/2015**

**Základné identifikačné údaje**

Názov školy: Základná škola s materskou školou Babín

Adresa školy: Babín č. 37, 029 52

Telefón: 0911130368, 043/5577285, 043/5577210, MŠ 043/5577283

e-mail: [zsmsbabin@gmail.com](mailto:zsmsbabin@gmail.com)

zriaďovateľ: Obec Babín, Babín č. 50, 029 52

**Vedúci zamestnanci školy**

Riaditeľ: PaedDr. Anna Kurčinová

Zástupca riaditeľa školy pre ZŠ: PaedDr. Anna Greššová

Zástupca riaditeľa školy pre MŠ: Mgr. Katarína Frančáková

Vedúca školskej jedálne: Magdaléna Kurčinová

**Rada školy**

Predseda: Jozef Kurčina

Pedagogickí zamestnanci: PaedDr. Tatiana Múdra

Ľubica Kubaľáková

Nepedagogickí zamestnanci: Magdaléna Kurčinová

Zástupcovia rodičov: František Ľuba

Anna Jaššová

Martin Matys

Martina Nuttová

Zástupcovia zriaďovateľa: Ján Brnkaľák

František Slameník

Igor Orčík

(Jozef Kurčina – predseda)

**Poradné orgány riaditeľa školy:**

* Metodické združenie: metodické združenie ZŠ (predseda Mgr. Katarína Farská), metodické združenie MŠ (predseda Mgr. Katarína Frančáková)
* Predmetové komisie: predmetová komisia spoločensko-vedných predmetov (predseda Mgr. Viera Trabalíková), predmetová komisia prírodovedných predmetov (predseda Ing. Gabriela Baláková), predmetová komisia výchovných predmetov (predseda Ing. Stanislav Šalata)
* Pedagogická rada

Členovia predmetových komisii a metodických združení sa riadili vlastným plánom práce. Zasadali 4-krát ročne. Predmetom ich rokovania bolo hodnotenie a analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov v jednotlivých vyučovacích predmetoch, navrhovanie opatrení na odstránenie nedostatkov a zlepšenie výchovno-vzdelávacích výsledkov a kontrola týchto opatrení. Vyjadrovali sa tiež k materiálno-technickému vybaveniu, navrhovali zakúpenie potrebných pomôcok, pripomienkovali plán práce školy, plán exkurzii a výletov, plán mimoškolských akcií. Na zasadnutiach riešili aj výchovné problémy so žiakmi.

**Údaje o počte žiakov**

Počet žiakov v škole: 179

Z toho: 2 žiaci, ktorí si plnia povinnú školskú dochádzku

osobitným spôsobom

8 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími

potrebami

Počet tried: 9

Školský klub: 1 oddelenie

Počet detí v MŠ 43 – 2 oddelenia

Z toho 1 oddelenie s celodennou prevádzkou

1 oddelenie s poldennou prevádzkou

Počet stravníkov: 103

Z toho: 43 materská škola

60 základná škola

**Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka**

Počet zapísaných žiakov 29.01.2015: 17

Návrh a rozhodnutie o od. škol. doch.: 2

Počet prijatých žiakov na štúdium na SŠ: 21

**Údaje o počte žiakov prijatých na štúdium na strednej škole**

Úspešnosť: 100%

Gymnázium 4 – ročné: 2

SOŠ: 12

Trojročný učebný odbor: 7

**Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov**

**Prospech**

Prospelo: 176

Neprospel: 1 (opravná skúška sa uskutočnila 26.08.2015)

Výsledok klasifikácie po povolení vykonať komisionálnu skúšku

bol s celkovým hodnotením prospechu - prospel

Žiaci, ktorí si plnia povinnú školskú dochádzku osobitným spôsobom : 2 (komisionálne postupové skúšky 26.08.2015) - vykonané

Znížený stupeň zo správania na 2. stupeň: 8

Znížený stupeň zo správania na 3. stupeň: 3

Pokarhanie riaditeľom školy: 2

Pokarhanie triednym učiteľom 16

Napomenutie triednym učiteľom 8

Pochvala riaditeľom školy s odmenou 3

Pochvala riaditeľom školy 10

Písomná pochvala triednym učiteľom 15

Ústna pochvala triednym učiteľom 31

**Dochádzka žiakov**

SPOLU vymeškaných hod. 8360 h (46,7 h/žiak)

Ospravedlnených 8360 h

Neospravedlnených 0 h

**Testovanie - 9 2015**

**Slovenský jazyk a literatúra 51,4%**

**Matematika 50,0%**

**Učebné odbory a učebné plány**

Predprimárne vzdelávanie ISCED 0

Primárne vzdelávanie ISCED 1 – učebný plán tvorí prílohu č. 1

Nižšie stredné vzdelávanie ISCED 2 – učebný plán tvorí prílohu č. 2

**Údaje o počte zamestnancov a kvalifikovanosti pedagogických zamestnancov**

Počet pedagogických zamestnancov ZŠ: 14

Vychovávateľka ŠKD: 1

Počet pedagogických zamestnancov MŠ: 3

Asistent učiteľa: 1

**Prehľad o odbornosti vyučovania jednotlivých vyučovacích predmetov**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| p.č. | meno a priezvisko, titul | vzdelanie | vyučuje predmety | | kariérový stupeň |
| Odborne | Neodborne |
| 1. | Dana Kotúľová, PaedDr. | Učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ | SJL, MAT, PDA, VLA, RGV, ENV, HUV | ANJ | pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou |
| 2. | Katarína Farská, Mgr. | Učiteľstvo pre 1. Stupeň ZŠ | SJL, MAT, ANJ (1.st.), RGV | AND | pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou |
| 3. | Anežka Klokočíková, PaedDr. | Učiteľstvo pre 1. Stupeň ZŠ | SJL, MAT, PDA,VLA, TEV |  | pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou |
| 4. | Andrea Hrubjaková, Mgr. | Učiteľstvo pre 1. Stupeň ZŠ | SJL DRA, PDA, RGV, ENV, VYV, HUV, TEV |  | Samostatný pedagogický zamestnanec |
| 5. | Anna Kurčinová, PaedDr. | Učiteľstvo pre 1. Stupeň ZŠ | MAT, DRA |  | pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou |
| 6. | Božena Fajčáková | Učiteľstvo pre 1. Stupeň ZŠ | MAT, HUV, TEV, DRA, | HUV | Pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7. | Žaneta Hrbková, Mgr. | Učiteľstvo vš.vz. predmetov ANJ | ANJ, AND, TBZ |  | pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou |
| 8. | Tatiana Múdra, PaedDr. | Učiteľstvo vš.vz. predmetov MAT-SJL | MAT, TBZ | GEG, VUM, VYV | pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou |
| 9. | Stanislav Šalata, Ing. | Učiteľstvo vš.vz. predmetov TSV | TSV | FYZ, CHE, TEH | pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou |
| 10. | Mária Horvátová, PaedDr. | Učiteľstvo vš.vz. predmetov SJL-NBV | NBV, SJL | VUM, VYV, PVC | pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou |
| 11. | Viera Trabalíková, Mgr. | Učiteľstvo vš.vz. predmetov SJL-ETV | SJL, ETV | HUV, VYV, GEG, TEH | pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou |
| 12. | Gabriela Baláková, Ing. | Učiteľstvo vš.vz. predmetov MAT-INF | INF, MAT, IFV | CHE | pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou |
| 13. | Anna Greššová, PaedDr. | Učiteľstvo vš.vz. predmetov DEJ – GEG- UJ | DEJ, RGV |  | pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou |
| 14. | Anna Dendisová, Mgr. | Učiteľstvo vš.vz. predmetov BIO-NJJ | BIO, SEE, NJJ, NJD, ENV, |  | pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou |
| 15. | Helena Dopaterová, Mgr. | Učiteľstvo vš.vz. predmetov OBN-PEG | OBN |  | pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou |

Všetci pedagogickí zamestnanci základnej školy spĺňajú kvalifikačné predpoklady a osobitné kvalifikačné požiadavky na výkon pedagogickej činnosti.

Vychovávateľka v ŠKD spĺňa kvalifikačné predpoklady a osobitné kvalifikačné požiadavky na výkon pedagogickej činnosti.

Všetci pedagogickí zamestnanci materskej školy spĺňajú kvalifikačné predpoklady a osobitné kvalifikačné požiadavky na výkon pedagogickej činnosti.

Nepedagogickí zamestnanci ZŠ: 1 ekonómka/PAM

1 kurič

2 upratovačky

Nepedagogickí zamestnanci MŠ 1 upratovačka/školníčka

1 kurič

Nepedagogickí zamestnanci ŠJ 2 kuchárky

1 vedúca školskej jedálne

**Vzdelávanie zamestnancov**

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov prebiehalo v súlade s plánom kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Titul, meno, priezvisko | Názov vzdelávania | Druh vzdelávania |
| Mgr. Katarína Frančáková | Predatestačné vzdelávanie | Atestačné |
| Mgr. Katarína Frančáková | Práca s interaktívnou tabuľou | Aktualizačné |
| Mgr. Katarína Farská | 2. atestácia | Atestačné |
| PaedDr. Anna Greššová | Inovácia v riadení školy a školského zariadenia | Funkčné vzdelávanie |
| Mgr. Žaneta Hrbková  PaedDr. Anežka Klokočíková | Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti v školách | Aktualizačné |
| Mgr. Katarína Hušlová | Program adaptačného vzdelávania pre predprimárne vzdelávanie | Adaptačné |

**Prezentácia školy na verejnosti a výsledky žiakov na predmetových olympiádach a súťažiach**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Názov súťaže** | **Počet žiakov škol. kolo** | **Okresné kolo** | **Krajské kolo** | **Celoštátne kolo** | **Medzinárodné kolo** | Pedagóg |
| Prednes na počesť Janka Silana | 6 | 1.miesto Z. Juričáková  Cena poroty – L. Fuckulák | 1.miesto Z. Juričáková |  |  | PaedDr. A. Kurčinová  PaedDr. M. Horvátová |
| Šalianky Maťko | 32 | 3 |  |  |  |  |
| Olympiáda v Anglickom jazyku | 5 | 3. miesto M. Kotúľ |  |  |  | Mgr. Ž Hrbková |
| Rozprávkové vretienko | 17 | 2 |  |  |  |  |
| Pytagoriáda | 28 | 2.miesto G. Ďobek  5.miesto P. Fuckulák |  |  |  | Mgr. K. Farská  PaedDr. A. Kurčinová |
| Matematická olympiáda | 4 | 3. miesto S. Svitek |  |  |  | Ing. G. Baláková |
| Hviezdoslavov Kubín | 42 | 1.miesto Z. Juričáková  2. miesto P. Mikuláš  Cena poroty L. Juričáková | 1.miesto Z. Juričáková | Účasť Z. Juričáková |  | PaedDr. A. Kurčinová |
| Dilongová Trstená . recitácie | 5 | 1.miesto L. Juričáková |  |  |  | PaedDr. A. Kurčinová |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Aktivity pre verejnosť**

**Prezentačné aktivity školy pre verejnosť**

Škola pripravovala a spolupracovala hlavne so zriaďovateľom pri príprave kultúrnych podujatí pri rôznych príležitostiach a sviatkoch, ktorých cieľom bolo posilňovanie a upevňovanie rodinných a medziľudských a prosociálnych vzťahov, zachovanie a prezentovanie tradičných ľudových zvykov, remesiel v rámci regionálnej kultúry. Spolupracovali sme pri príprave:

Deň dôchodcov

Vianočná besiedka

Veľkonočné tvorivé dielne

Deň matiek

Stavanie mája

**Aktivity organizované školou**

Cieľom týchto aktivít bolo poskytnúť žiakom možnosť, ako zmysluplne tráviť voľný čas, zapájať žiakov do prípravy a organizovanie týchto aktivít. Projekt TALENTÁRIUM je projektom, ktorý ponúka účasť aj iných škôl v tejto tanečno-speváckej prezentácii, ktorý podporuje a motivuje žiakov k sebarealizácii, tvorivosti a prirodzenej súťaživosti s cieľom využiť svoje silné stránky. Tieto aktivity sme pripravovali spoločne s rodičmi a dobrovoľníkmi. Medzi tieto akcie patrí:

Talentárium

Maškarný ples

Výroba lavičiek a stolov s rodičmi

Medzinárodný deň detí

Prázdninové školské dvory plné zábavných aktivít a tvorivých dielni

**Aktivity organizované a podporujúce výchovno-vzdelávací proces:**

Koncert chrámovej hudby

Hvezdáreň – vzdelávacia aktivita v spolupráci s Kysuckou hvezdárňou

divadelné predstavenia

Školské výlety a exkurzie – krásy Hornej Oravy

Metodické dni matematiky a scénického čítania organizovaný našou školou pre učiteľov

Plavecký a lyžiarsky výcvik

**Aktivity spojené s účasťou v projektoch**

**Projekty**

**Projekt Digiškola** – Cieľom projektu je rozvíjať digitálne zručnosti detí. Z tohto projektu sa získalo pre deti v MŠ interaktívna tabuľa, projektor, notebook, farebná tlačiareň, školenia pre pedagógov

**Projekt E-testovanie** – Cieľom projektu je zvyšovanie kvality vzdelávania žiakov, z tohto projektu sa pre ZŠ získal notebook, vzdelávanie učiteľov, testovanie žiakov

**Projekt Modernizácia vzdelávacieho procesu –** z tohto projektu sa pre ZŠ získala interaktívna tabuľa, notebook, reproduktory, projektor

**Projekt JOHNSON** – Cieľom projektu bolo prehlbovanie a upevňovanie medziľudských vzťahov a podpora environmentálnej výchovy žiakov. Z tohto projektu sa zakúpili uniformy pre mladších žiakov z hasičského krúžku, zhotovili sa stoly a lavičky na školskom dvore

**Projekt COMENIUS** – Cieľom týchto partnerstiev je posilniť európsku dimenziu vo vzdelávaní prostredníctvom aktivít nadnárodnej spolupráce medzi školami v EÚ. Počas trvania týchto partnerstiev naša škola už niekoľko rokov úspešne spolupracuje s viacerými školami rovnakého typu v niekoľkých krajinách Európy. Aktivity projektov vždy vytvárajú podmienky pre rozvíjanie medzi predmetových vzťahov, uvedomenie si potreby a účelu jazykového vzdelávania a približujú inštitucionálne vzdelávanie reálnemu životu. Návštevy partnerských škôl v Grécku a Taliansku: 3 pedagógovia a 13 žiakov, návštevy partnerskej školy v Estónsku sa zúčastnili 3 pedagogickí zamestnanci a 2 nepedagogickí zamestnanci. V MŠ sa zakúpil rozprávkový domček.

**Projekt dialóg faktov a fantázie** – Cieľom projektu bolo rozvíjať čitateľskú gramotnosť a prírodovednú gramotnosť žiakov. Z tohto projektu sa zakúpili knihy do školskej knižnice, učebné pomôcky na prírodovedu, uskutočnil sa výmenný pobyt v ČR 19 detí a 4 pedagogickí zamestnanci a 1 nepedagogický zamestnanec, 4 pedagogické zamestnanci sa zúčastnili dvojdňového školenia v ČR o Hejneho matematike, uskutočnil sa 1. Medzinárodný festival scénického čítania spojený s metodickým dňom pre regionálnych učiteľov, zrealizovali sa Veľkonočné tvorivé dielne v spolupráci s OcÚ.

**Projekt ERASMUS**+ - je nový program Európskej únie, ktorý podporuje aktivity v oblasti vzdelávania, odbornej prípravy, mládeže a športu počas programového obdobia v rokoch 2014-2020. V rámci tohto projektu sa 4 pedagogický zamestnanci zúčastnili týždňového kurzu angličtiny vo Veľkej Británii, 1 pedagogický zamestnanec sa zúčastnil týždňového kurzu ruštiny v Lotyšsku. V Luxembursku sa 5 pedagogických zamestnancov zúčastnilo vzdelávania v Európskej škole, v ktorej sa vzdelávajú aj slovenské deti.

**Projekt POZORKO** – Cieľom projektu bolo rozvíjať praktické zručnosti a teoretické vedomosti z oblasti dopravnej výchovy a výchovy k bezpečnosti na cestách. Z tohto projektu sa v MŠ zriadilo dopravné ihrisko, zakúpili sa bicykle, prilby, semafor a doplnky k dopravnému ihrisku, deti sa zúčastnili výletu vláčikom.

**Projekt Zelená škola** – v tomto projekte sa škola zapája do aktivít v oblasti environmentálnej výchovy, získala odbornú vedenie a konzultácie s odborníkmi zo Slovenska. Tento vzdelávací program organizuje Centrum environmentálnej a etickej výchovy Živica pod záštitou Ministerstva životného prostredia SR. Úlohou Zelenej školy treba cesta k zmene, ktorá vedie k zdravšej, "zelenšej" a aktívnejšej škole i spoločnosti a vychádza z priamej a iniciatívnej účasti žiakov a rodičov v procese prípravy a realizácie aktivít programu v škole a komunite. Naša škola sa prihlásila v septembri 2014 a môže získať certifikát "Zelená škola", ktorý platí 2 roky.

**Projekt TALENTÁRIUM** – cieľom projektu je vyhľadávanie a podporovanie žiackych talentov v oblasti spevu a tanca, podnecovanie k tvorivosti a vlastnej sebarealizácii, prezentácii sa na verejnosti.

**Výsledky inšpekčnej činnosti**

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 20.09.2013 – všetky opatrenia boli splnené bez ďalších odporúčaní

**Materiálno-technické podmienky**

Z hľadiska stavu priestorových a materiálnych podmienok pre vyučovanie predmetu telesná a športová výchova sú podmienky čiastočne vyhovujúce, pretože chýba telocvičňa. Škola má zriadenú malú telocvičňu, ktorá nevyhovuje požiadavkám. Výhodou je multifunkčné ihrisko v areáli školy. Taktiež škola nemá priestorové a materiálne vybavenie pre vyučovanie predmetu Technika, v areáli školského dvora sme obnovili pozemok pre vyučovanie predmetu Svet práce. Zakúpili sme didaktickú techniku (notebooky, vizualizér a fotoaparát), učebné pomôcky na vyučovanie fyziky, pracovné náradie pre svet práce, edukačný materiál, manipulačné modely, detská literatúra a mapy pre vyučovanie predmetov slovenský jazyk a literatúra,  anglický jazyk a matematika. Zakúpili sa nové školské tabule do 4 tried, v rámci projektu sme získali jednu interaktívnu tabuľu.

V materskej škole sme v rámci projektu získali interaktívnu tabuľu s tlačiarňou a notebookom, zakúpili sme didaktické pomôcky na rozvíjanie matematických predstáv a komunikačných zručnosti.

V šk.r. 2014/2015 sme v rámci obnovy priestorov:

* Rekonštrukcia kuchyne v MŠ
* Zriadenie novej miestnosti na predprípravu jedla v školskej jedálni
* Obnova WC v školskej jedálni
* Zriadenie malej miestnosti pre upratovačku v MŠ
* Zrekonštruovali sme stropy v dvoch miestnostiach v MŠ
* Zrealizovali sme kompletnú elektroinštaláciu v MŠ s vykonaním revízie
* Obkopali a odvodnili sme budovu MŠ
* Obkopali a odvodnili sme budovu ZŠ, spod budovy ZŠ sme vyviedli kanalizáciu a zviedli sme ju okolo prístavby ZŠ
* V uhoľni ZŠ sa vybudovala miestnosť pre náradie a priečky na oddelenie paliva
* Obnovila sa časť elektroinštalácie v ZŠ
* Zariadili sme niektoré triedy nábytkom
* Obnovil sa nábytok v zborovni a riaditeľni

**Finančné a hmotné zabezpečenie**

Správa o hospodárení bola prerokovaná v Rade školy 20.03.2015 – príloha č. 3

**Plnenie stanoveného cieľa**

Ciele stanovené v ŠkVP sa plnili priebežne. Monitorovali sme úroveň kvality výchovno-vzdelávacej činnosti a jej výsledkov prostredníctvom hospitácií, analýzou výchovno-vzdelávacích výsledkov z jednotlivých vyučovacích predmetov na zasadnutiach MZ a PK, prostredníctvom E-testovania a jeho vyhodnocovania.

Vytvárať priaznivé podmienky pre prácu so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami - **plnené cieľa priebežne**: aktívne spolupracujeme s CPPP a P v Námestove, spolupracujeme s rodičmi formou konzultácii a vyhodnocovania IVP, získali sme finančné prostriedky na osobné náklady pre asistenta učiteľa.

Nadviazať na doterajší Školský vzdelávací program, ponechať predmety vytvorené školou, ako je regionálna výchova, dramatická výchova, environmentálna výchova a tvorba projektov a prezentačné zručnosti – **splnený cieľ** – tieto vyučovacie predmety vytvorené školou sú zaradené do učebného plánu školy.

Prácu MZ a PK posilňovať aj realizáciou metodických dní na našej škole v spolupráci so Spoločným úradom Zákamenné – školským úradom – **splnený cieľ**: zorganizovali sme niekoľko metodických dni - **z matematiky** sme prezentovali naše skúsenosti s prácou a využívaním softveerových programov, inovačných prístupov vo vyučovaní matematiky, skúsenosti z návštevy partnerskej školy v Huslenkách v ČR a Hejného matematiky, metodický deň **dramatickej výchovy** – ukážka vyučovacej hodiny, prednáška v Oravskej knižnici s prezentáciou učebných osnov DRA, ukážky práce s detskou literatúrou a praktické ukážky scénického čítania, **metodický deň jazykov** – prezentácia vlastných skúsenosti zo vzdelávania v zahraničí v rámci projektu Erasmus+ na jednotlivých metodických dňoch jazykov.

Zapájať sa do predmetových olympiád a súťaží – **splnený cieľ**: žiaci sa zapojili takmer do všetkých predmetových súťaží a olympiád, úspechy sme dosiahli v literárnych súťažiach, umeleckom prednese.

Realizovať programy na prevenciu sociálno-patologických javov – **splnené**: Stretnutie s policajným preventistom kpt. Mgr. Šándorom ORPZ DK (Prevencia kriminality a inej protispoloč. činnosti mladistvých, Prevencia závislosti. Oboznámenie žiakov o možnosti ochrany proti kyberšikane. Ponuka možnosti pomoci pri oznamovaní takýchto udalostí.), účasť na akcii Živá knižnica (Podporiť a rozvíjať u mladých ľudí vedomie, že medzi nami žijú ľudia s rôznymi život. ťažkosťami a ako ich prekonávajú aj pomocou rôznych inštitúcii), školská akcia Týždeň boja proti drogám (Poskytnúť žiakom rôzne formy zmysluplného trávenia voľného času).

Obnoviť knižný fond o kvalitnú literatúru, podporovať čitateľské aktivity detí – **splnený cieľ**: z príspevkov Združenia rodičov a projektu Dialóg faktov a fantázie bola doplnená školská knižnica o detskú literatúru.

Pre naplnenie stanovených výchovno-vzdelávacích cieľov sa vytvárali priaznivé materiálno-technické podmienky, umožnilo sa pedagógom zúčastňovať sa metodických dní, vzdelávania v súlade s plánom kontinuálneho vzdelávania.

Pre rodičov a verejnosť sú zriadené konzultačné hodiny, podľa potreby sme viedli konzultácie s rodičmi a žiakmi, riešili sme výchovne problémy, zavádzali opatrenia na zlepšenie správania s následnou kontrolou a konzultáciou.

Jedným z cieľov bolo zvyšovanie kvality čitateľskej gramotnosti vo všetkých vyučovacích predmetoch s vytváraním podmienok v edukácii **– plnenie cieľa** : zapojenie sa do projektu e-testovanie, vytváranie vlastných testov, využívanie Planéty vedomosti a programu Alf.

Rozvíjanie tém finančnej gramotnosti vo všetkých vyučovacích predmetoch – **plní sa** priebežne, jednotlivé témy finančnej gramotnosti boli zapracované do učebných osnov .

Pre prípravu žiakov 9.ročníka na Testovanie – 9/2015 boli posilnené vyučovacie hodiny SJL a MAT o 1 hodinu zamerané na cvičenia z týchto predmetov.

Bol zrealizovaný plavecký výcvik, lyžiarsky výcvik, plánované exkurzie a výlety, okrem exkurzie na rašelinisko a náučný chodník a výletu pre 7., 8., a 9.ročník.

Záujmová činnosť prebiehala pravidelne a podľa plánu práce záujmových útvarov.

Kontrolná činnosť riaditeľky školy a ňou poverenými zamestnancami bola v súlade s plánom kontrolnej činnosti školy na jednotlivých útvaroch školy.

Bola zabezpečená kvalifikovanosť vyučovania jednotlivých predmetov vzhľadom na možnosti .

Získať finančné prostriedky od sponzorov, z grantov a prostriedkov z EÚ – **splnený cieľ:** zrealizovali sme projekty uvedené v časti PROJEKTY.

Podľa potreby zakúpiť moderné učebné pomôcky - **Splnené** – na základe opatrení zo zasadnutí MZ a PK boli zakúpené učebné pomôcky a didaktická technika.

Nadviazať na projekt BABHUS a COMENIUS a dobudovať areál školského dvora základnej školy a materskej školy, lavičky, zeleň, chodníky - **Čiastočne** **splnen**é – obnovil sa len areál materskej školy.

V spolupráci so zriaďovateľom hľadať možnosti skvalitnenia podmienok práce v materskej škole a školskej jedálni - **Splnené** – zrekonštruovali sa priestory školskej jedálni a v niektorých častiach materskej školy.

Nadviazať na doterajšiu dobrú spoluprácu s rodičmi pri organizovaní školských podujatí - **Splnené** – rodičia aj naďalej organizujú mimoškolské akcie a pravidelne sa stretávajú na svojich zasadnutiach.

Spolupracovať na kultúrnom a spoločenskom živote v obci a regióne, zaangažovať žiakov, učiteľov a rodičov - **Splnené** – príprava programu ku Dňu matiek a ku Dňu dôchodcov, stavanie mája,

Ponúkať rodičom a deťom program počas letných prázdnin - **Splnené** – prvý júlový týždeň sa realizovali prázdninové školské dvory.

Informovať verejnosť o živote školy v médiách a prostredníctvom web stránky – **Plnia sa priebežne.**

Naďalej pokračovať v projekte Comenius, BABHUS, sledovať výzvy a grantové programy - **Splnené** – projekt Comenius aj Erasmus + sa realizoval, so školou v Huslenkách sme realizovali projekt cezhraničnej spolupráce Dialóg faktov a fantázie..

Pokračovať v projekte TALENTÁRIUM, ktorý už získal regionálnu pôsobnosť a je prezentáciou detí našej školy a škôl z regiónu Hornej Oravy - **Splnené** – zrealizovaný v novembri 2014.

Podporovať a naďalej rozvíjať detské talenty v oblastí detskej dramatickej tvorivosti a umeleckého prednesu, kde deti doteraz dosahujú úspechy na celoštátnej úrovni - **Splnené** – realizované formou záujmovej činnosti.

Podporovať doterajšie záujmové útvary a hľadať ich nové možnosti, osloviť rodičov a iné inštitúcie – **Splnené.**

Poskytnúť priestory na našej škole pre ZUŠ – **Splnené.**

**Úspechy a nedostatky**

* Škola dosahuje výborné výsledky v recitačných, jazykových a matematických súťažiach. Práca v projektoch je pre školu veľkým prínosom nielen po materiálnej stránke, ale je prínosom pri rozvíjaní kľúčových kompetencii žiakov v rôznych vzdelávacích oblastiach.
* Škola sa zapája do predmetových súťaží a olympiád, je však potrebné zapojiť sa aj do biologickej olympiády, technickej olympiády, fyzikálnej olympiády.
* Je potrebné odstrániť opatrenia z kontrol.
* Žiaci dosahujú slabé výsledky v čitateľskej gramotnosti, preto je potrebné prijať opatrenia na zlepšenie tejto úrovne (na základe analýz z MZ a PK, Testovanie – 9)
* Škola dosahuje dobré výsledky v realizácií projektov.
* Nie sú vytvorené vhodné podmienky pre rozvíjanie športových aktivít, škole chýba telocvičňa.
* Je tiež potrebné zlepšiť materiálno – technické vybavenie školy (interaktívne tabule).

**Uplatnenie žiakov**

Na štúdium na stredné školy boli prijatí všetci žiaci, 100% úspešnosť

**Psychohygienické podmienky vzdelávania**

**Organizácia a štruktúra vyučovacích hodín**

Vyučovanie v škole sa začína o 7:30 hod. Pre žiakov, ktorí prichádzajú do školy po prvej vyučovacej hodine sa vyučovanie začína o 8:20 hodine. Rozvrh hodín nie je možné zostaviť tak, aby všetci žiaci mohli vyučovanie začínať prvou vyučovacou hodinou, pretože sa na hodinách telesnej a športovej výchovy spájajú do skupín žiaci dvoch ročníkov.

Proces výchovy a vzdelávania v škole sa uskutočňuje podľa rozvrhu hodín. Rozvrh hodín je zverejnený v každej triede príslušného ročníka.

Žiaci a ostatní zamestnanci školy sa riadia platným školským poriadkom.

Psychohygienické podmienky pre žiakov sa zlepšili obnovou WC, vybudovaním multifunkčného ihriska. Aj napriek tomu chýba žiakom priestor v škole, hlavne na chodbách chýbajú relaxačné kútiky, pre rozvoj pohybových aktivít chýba telocvičňa, preliezky a športové kútiky.

**Voľnočasové aktivity**

Voľnočasové aktivity sa v našej škole realizujú v súlade s plánom práce koly v spolupráci s vyučujúcimi. Väčšinou sa realizujú formou záujmových útvarov. Žiaci pracovali v týchto záujmových útvaroch:

Turistický

Dievčenský

Hasičský

Varenie – stolovanie

Hudobno – dramatický

Športové hry

Tenisový

Erko

Táborenie

**Spolupráca rodiny a školy**

Spolupráca školy s rodičmi sa uskutočňuje na niekoľkých úrovniach:

**Aktivity zamerané na oblasť komunikácie s rodičmi** – pre rodičov sú zriadené konzultačné hodiny každý pondelok v čase do 15:00hod., rodičia sa môžu informovať o priebežných výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiakov na pravidelných rodičovských združeniach, o živote školy sa môžu informovať prostredníctvom web stránky školy, pri riešení výchovných problémov sú prizývaní na konzultácie a pohovor spolu so žiakom.

**Aktivity súvisiace so zapojením rodičov do života školy** - Rodičia pracujú v Združení rodičov, kde aktívne organizujú akcie pre žiakov a rodičov (MDD, Oslavy Sv. Mikuláša, maškarný ples a pod.), rodičia tiež formou dobrovoľníckej činnosti spolupracujú pri organizovaní výletov, exkurzií a kurzov, realizujú pre žiakov tvorivé dielne a zúčastňujú sa na mimoškolských aktivitách. Rodičom škola ponúka možnosť viesť záujmový útvar.

**Ponuka služieb a poradenstva prostredníctvom výchovného poradcu** – škola ponúka rodičom poradenstvo v oblasti starostlivosti a spolupráce s CPPPaP v Námestove pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, poradenstvo v oblasti profesijnej orientácie žiakov, riešenie problémov so šikanovaním a inými problémami v oblasti sociálno-patologických javov.

Škola umožnila rodičom a ich deťom navštevovať ZUŠ v priestoroch školy prostredníctvom prenájmu priestorov dvoch tried pre výtvarný a hudobný odbor. Získané finančné prostriedky boli použité na podporu výchovy a vzdelávania žiakov.

**Spolupráca školy a verejnosti**

Spolupráca školy s verejnosťou je aktívna. Škola sa podieľa na kultúrnom a spoločenskom živote nielen na miestnej, ale aj regionálnej a širšej úrovni. Škola spolupracuje s Obecným úradom, s obecným športovým klubom v Babíne, knižnicou v Dolnom Kubíne, s CPPP a P v Námestove, s rôznymi inštitúciami, ktoré sú oslovené školou na podporu edukačných aktivít, Policajným zborom, Štátnym pedagogickým ústavom, ZUŠ Jánoš.

**Záver**

Vypracovala PaedDr. Anna Kurčinová

V Babíne 26.08.2015

Správa prerokovaná v pedagogickej rade ............................................

Vyjadrenie Rady školy

.......................................................................................................................................

Schválenie zriaďovateľom školy